



Ambito Territoriale CAL0000004

## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it)



Prot. n. 6324 C/12

Cetraro, 7 dicembre 2017

Al personale docente  
Al Direttore SGA  
Al Personale ATA

Loro sedi

Al sito web  
All'Albo

**Oggetto: Piano per la formazione del personale docente e ATA**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il comma 124 dell'art. 1 della legge 107 che dispone che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale";
- VISTI** gli artt. 26 e 29 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTA** la nota MIUR del 15 settembre 2016, prot. n. 2915 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTO** il Piano del MIUR per la formazione dei docenti 2016 – 2019;
- VISTA** la nota MIUR del 22 dicembre 2016, prot. n. 40587 avente per oggetto il Piano di formazione per il personale ATA – a.s. 2016-2017;
- CONSIDERATI** il Rapporto di autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il PTOF di questa istituzione scolastica;
- CONSIDERATA** la delibera n. 31 della seduta del Collegio dei docenti del 26 ottobre 2017;

### DISPONE

il seguente Piano Triennale per la formazione, nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, al fine di delineare un bilancio iniziale delle proprie competenze e individuare traguardi di sviluppi futuri coerenti con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale.

Si precisa che il piano di seguito esplicitato costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi destinati al personale docente e ATA in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.

La formazione in servizio costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa perché fornisce al personale strumenti culturali, scientifici e operativi per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica e garantire l'adeguamento delle misure organizzative e gestionali all'evoluzione normativa.

Le attività di **formazione** sono invece specificamente rivolte ai docenti neo-immessi in ruolo, durante l'anno di prova in coerenza con quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015 ai sensi dell'*articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*.

Il Piano di formazione, definito a partire dagli obiettivi del PTOF e dalle priorità del RAV, tiene conto dei seguenti elementi:

- il bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali;
- l'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo,
- l'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro,
- l'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici disciplinari e interdisciplinari,

- la necessità di implementare relazioni costruttive con l'utenza, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento a specifiche problematiche, all'handicap, ai BES e alle difficoltà di apprendimento.

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019	Progettare il curricolo verticale di istituto per competenze	Docenti (anche attraverso iniziative progettate e realizzate in rete).	Promuovere l'elaborazione di un curricolo verticale tra i vari ordini di scuola.
2016 -2017 2017 - 2018 2018 -2019	Valutare gli apprendimenti per competenze anche attraverso compiti di realtà	Docenti (anche attraverso iniziative progettate e realizzate in rete).	Rielaborare l'offerta formativa di istituto nell'ottica del raggiungimento dei traguardi prefissati dalle Indicazioni ministeriali e in funzione dello sviluppo delle competenze indicate dai documenti europei in materia di istruzione e formazione.
2016 -2017 2017 - 2018 2018 -2019	Progettare e valutare un curricolo verticale di istituto per gli alunni con certificazione di disabilità, BES o DSA  -----  Inclusione personalizzazione didattica	Docenti (anche attraverso iniziative progettate e realizzate in rete).	Progettare e valutare curricoli di istituto individualizzati per competenze Applicare strategie didattiche atte a favorire l'inclusione anche attraverso la personalizzazione dei percorsi
2016 -2017	Dislessia Amica	Formazione in modalità e-learning	Applicare strategie didattiche atte a favorire l'inclusione
2016 -2017	Dislessia 360: dalla diagnosi precoce all'adulto con DSA. Linee guida della Regione Calabria	Formazione in rete a cura del CTS di Cosenza	Applicare strategie didattiche atte a favorire l'inclusione
2016-2017	"Formarsi per formare" Progetto ai sensi della nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016	Docenti (attraverso iniziative progettate e realizzate in rete)	Migliorare le competenze dei docenti
2016 - 2017	Progetto regionale "MatematiKalabria"	Docenti di matematica attraverso azioni promosse dall'USR per la Calabria in collaborazione con l'Università della Calabria	Migliorare la conoscenza di strategie e tecniche connesse all'insegnamento della matematica

2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica.	Docenti (anche attraverso iniziative progettate e realizzate in rete e attività nell'ambito del PNSD) .	Migliorare le competenze digitali dei docenti
2017-2018 2018- 2019	Addestramento all'uso del registro elettronico	Docenti e ATA	Migliorare le competenze digitali dei docenti per avviare il percorso di dematerializzazione e garantire procedure informative più veloci tra docenti e tra scuola e famiglia
2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Misure organizzative per prevenire e ridurre il cheating	Docenti (anche attraverso iniziative progettate e realizzate in rete).	Ridurre la variabilità tra classi nei risultati della prova nazionale INVALSI. ----- Migliorare i risultati delle prove nazionali.
2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Formazione/aggiornamento proposti dal MIUR, USR, reti di scuole, associazioni, enti...	Docenti e ATA	Promuovere la formazione professionale permanente
2017 – 2018 2018 -2019	Inclusione alunni con disabilità certificata	Docenti	Promuovere la formazione professionale permanente
2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Formazione/aggiornamento Rete di scuole per l'inclusività di Cosenza	Docenti e ATA	Promuovere la formazione professionale permanente
2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Autoformazione	Personale della scuola	Promuovere lo sviluppo professionale continuo per migliorare la qualità dei servizi resi all'utenza e per didattica e per permettere agli alunni di raggiungere adeguati livelli di competenze disciplinari, trasversali di cittadinanza
2016 -2017 2017 – 2018 2018 -2019	Dematerializzazione e digitalizzazione	Personale ATA (anche in rete a e attraverso iniziative promosse dal MIUR e dalle sue articolazioni territoriali)	Promuovere la formazione professionale permanente nell'ottica del lifelong learnig
	Acquisizione di beni e servizi		Analizzare le nuove procedure e la normativa per l'attività negoziale della scuola

	Nuovi obblighi normativi		Promuovere la formazione professionale permanente nell'ottica del lifelong learnig
--	--------------------------	--	--

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA**

<b>TIPO CORSO</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>PERSONALE INTERESSATO</b>	<b>MONTE ORE</b>
AGGIORNAMENTO ANTINCENDIO	TRIENNALE	ADDETTO ANTINCENDIO GIA' FORMATO	8
FORMAZIONE PRIMO SOCCORSO	ANNUALE	ADDETTO PRIMO SOCCORSO DA FORMARE	12
AGGIORNAMENTO PRIMO SOCCORSO	TRIENNALE	ADDETTO PRIMO SOCCORSO GIA' FORMATO	5
RLS	ANNUALE	NUOVO RLS	32
RLS	ANNUALE	RLS GIA' FORMATO	8
AGGIORNAMENTO ASPP/RSPP	QUINQUENNALE	ASPP/RSPP GIA' FORMATO	40
ASPP	ANNUALE	NUOVO ASPP	48
RSPP	ANNUALE	NUOVO RSPP	72
FORMAZIONE PERIODICA LAVORATORI	QUINQUENNALE	TUTTI	6
PRIMA FORMAZIONE LAVORATORI	ANNUALE	CHI NON HA MAI FATTO FORMAZIONE	12 (4 ONLINE) (6 frontali con MC) (4 frontali con RSPP/esperto)
PREPOSTI PERIODICA	QUINQUENNALE	PREPOSTO GIÀ FORMATO	6
PREPOSTI PRIMA FORMAZIONE	ANNUALE	PREPOSTO NUOVA NOMINA	8 (4 ONLINE) (2 frontali con MC) (2 frontali con RSPP/esperto)
MISURE DI PRIMO SOCCORSO	ANNUALE	ALUNNI	4

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993